

一分口頭要約-問題演習

→ 講義 要約の基本 [lecture](#) [chinese](#) [expression](#)

<https://study.bem130.com/lecture/chinese/expression/要約の基本-講義/>

→ 講義 語体の基本 [lecture](#) [chinese](#) [expression](#)

<https://study.bem130.com/lecture/chinese/expression/語体の基本-講義/>

1 方針

この演習では、素材の要点を1分以内の中国語へ圧縮する。各問では、主張、根拠、留保の順序を固定し、口頭で滑らかに出力できるかを確認する。

2 実施手順

1. 素材を読み、主張を1行で整理する
2. 根拠を1つか2つに圧縮する
3. 必要なら留保を1文で付ける
4. 接続詞を固定して1分以内で発話する

3 問題 1

素材:

- 大学が初年次生むけの学習支援室を新設した
- 利用者数は三か月で増加した
- 個別相談の予約が集中したため、時間帯の拡張を検討している

課題:

- 1文目で支援室の効果を述べる
- 2文目で利用増加の事実を支える
- 3文目で今後の対応を補う

Display

骨格の例:

这项措施已经发挥作用。…另外…。学校还…考虑…

4 問題 2

素材:

- 市役所が高齢者むけの交通案内を簡略化した

- 窓口での質問数は減少した
- ただし、電子版の利用はまだ低調である

課題:

- 改善点を主張として前に置く
- 窓口の変化を根拠にする
- [不过/búguò] または [但是/dànshì] を用いて留保を付ける

5 問題 3

素材:

- 研究班が六週間の読書指導を行った
- 参加者の読解速度は上昇した
- ただし、参加人数が少なく、長期効果は未確定である

課題:

- 学術的な語体を維持する
- [研究/yánjiū][表明/biǎomíng]... の形で導入する
- 結論を強めすぎない

6 問題 4

素材:

- 地域の商店街が歩行者空間を拡張する計画を進めている
- 来街者の滞在時間が伸びると期待されている
- 一部の店舗は車両通行量の変化を懸念している

課題:

- 計画の狙いを1文目に置く
- 期待と懸念を対照させる
- 話し言葉ではなく、報告調で述べる

7 問題 5

素材:

- 市民講座で防災教育を実施した
- 参加者は避難経路を具体的に理解できたと回答した
- しかし、家庭ごとの備蓄の差が大きく、追加支援が必要である

課題:

- [这次/zhè cì][讲座/jiǎngzuò][说明/shuōmíng]... で始める
- 理解の到達点を根拠として入れる

- 最後に追加支援の必要性を示す

8 提出形式

各問で次を記録する。

Display

Q1 | 主張:

Q1 | 根拠:

Q1 | 留保:

Q1 | 中国語要約:

Q1 | 主問題タグ:

9 関連リンク

→ 講義 要約の基本 [lecture](#) [chinese](#) [expression](#)
<https://study.bem130.com/lecture/chinese/expression/要約の基本-講義/>

→ 講義 語体の基本 [lecture](#) [chinese](#) [expression](#)
<https://study.bem130.com/lecture/chinese/expression/語体の基本-講義/>

→ 定石集 要約定石 [reference](#) [chinese](#) [grammar](#)
<https://study.bem130.com/reference/chinese/grammar/要約定石-定石集/>

→ 問題演習 段落日中翻訳 [exercise](#) [chinese](#) [translation](#)
<https://study.bem130.com/exercise/chinese/translation/段落日中翻訳-問題演習/>

→ 問題演習 総合日中翻訳 [exercise](#) [chinese](#) [translation](#)
<https://study.bem130.com/exercise/chinese/translation/総合日中翻訳-問題演習/>