

ほうこう ほご もんだいえんしゅう
方向補語ドリル-問題演習

→ 講義 方向補語の基本 [lecture](#) [chinese](#) [grammar](#)
<https://study.bem130.com/lecture/chinese/grammar/方向補語の基本-講義/>

1 実施方針

この演習では、動作の種類だけでなく、誰の位置を基準にして [来/lái] と [去/qù] を選ぶかを明確化する。
まず空間方向を決め、その後で視点方向を決める。

2 問題 1

日本語: 先生が教室に入ってきた。

2.1 解答例

Correct

Lǎoshī jìn lái le jiàoshì.
老师进来了教室。

3 問題 2

日本語: その箱を外へ持って行ってください。

3.1 解答例

Correct

Qǐng bǎ nàge xiāngzi ná chū qù.
请把那个箱子拿出去。

4 問題 3

語群: [他/Tā] / [跑/pǎo] / [上/shàng] / [来/lái] / [了/le]

条件: 階段を上ってこちらへ近づく意味に並べ替えよ。

4.1 解答例

Correct

Tā pǎo shàng lái le.
他跑上来了。

5 問題 4

あやま しゅうせい
誤りを修正せよ。

[请/Qǐng][你/Nǐ][把/bǎ][资料/zīliào][拿/ná][来/lái][进/jìn]。

5.1 解答例

Correct

Qǐng Nǐ bǎ zīliào ná jìn lái.
请你把资料拿进来。

[GRM] くうかんほうこう 空間方向 [進/jìn] を さき 先に、してんほうこう 視点方向 [来/lái] を あと 後に置く。

6 問題 5

にほんご かのじょ つくえ した ほん と だ
日本語: 彼女は机の下から本を取り出していった。

6.1 解答例

Correct

Tā bǎ shū ná chū lái yǐhòu, yòu dài zōu le.
她把书拿出来以后, 又带走了。

6.2 補足

ばめん まじゅんてん べつ お い かた だれ してん じょじゆつ
場面によっては、[拿/ná][出/chū][去/qù] のように基準点を別に置く言い方もある。誰の視点で叙述するか
こてい じゅうよう
を固定することが重要である。

7 集計メモ

Display

ごとうすう
GRM 誤答数: ___ / 5

[来/lái] / [去/qù] の混同: ___
こんどう

くうかんほうこう けつらく
空間方向の欠落: ___

ほうこう ほご じゅんじょあやま
方向補語の順序 誤り: ___

8 関連リンク

→ [講義](#) [方向補語の基本](#) [lecture](#) [chinese](#) [grammar](#)
<https://study.bem130.com/lecture/chinese/grammar/方向補語の基本-講義/>

→ [講義](#) **時間と場所の語順** [lecture](#) [chinese](#) [grammar](#)
<https://study.bem130.com/lecture/chinese/grammar/時間と場所の語順-講義/>

→ [講義](#) **結果補語の基本** [lecture](#) [chinese](#) [grammar](#)
<https://study.bem130.com/lecture/chinese/grammar/結果補語の基本-講義/>

→ [定石集](#) **方向補語一覧** [reference](#) [chinese](#) [grammar](#)
<https://study.bem130.com/reference/chinese/grammar/方向補語一覧-定石集/>