

診断ミニテスト-問題演習

→ [講義](#) 英語学習の運用設計 [lecture](#) [english](#) [overview](#)
<https://study.bem130.com/lecture/english/overview/> 英語学習の運用設計-講義/

→ [定石集](#) 誤りタグ体系 [reference](#) [english](#) [error-taxonomy](#)
<https://study.bem130.com/reference/english/error-taxonomy/> 誤りタグ体系-定石集/

1 実施方針

この演習は、初期診断または定期再診断のために用いる。1問あたり 60 秒から 120 秒を上限とし、全体を 20 分から 25 分で処理する。目的は高得点ではなく、COL / TNS / CLS / PRP / ART / REG のどこで失点しやすいかを可視化することである。各問題では、解答の直後に主問題タグを 1 個設定し、末尾で件数を集計する。最多タグ 1 個と、低得点ジャンル 1 個を次回重点として抽出する。

2 問題 1

日本語: それ、危なかったね。

2.1 ジャンル

会話

2.2 解答例

Correct

That was close.

2.3 解説

主問題は REG である。会話では短い反応を優先し、It was dangerous のような説明調を避ける。

3 問題 2

日本語: 詳細を確認した後で、再度連絡します。

3.1 ジャンル

事務

3.2 解答例

Correct

We will contact you again after confirming the details.

3.3 解説

主問題は COL と REG である。contact you again と confirm the details を固定すると、事務文体が安定する。

4 問題 3

日本語: 駅の近くで待っていてください。

4.1 ジャンル

会話 / 事務

4.2 解答例

Correct

Please wait near the station.

4.3 解説

主問題は PRP である。位置関係では near the station が自然であり、around the station は周辺一帯を広く示しやすい。

5 問題 4

日本語: 厚い上着を持っていったほうがよい。

5.1 ジャンル

会話 / 助言

5.2 解答例

Correct

You should bring a thick coat.

5.3 解説

主問題は ART である。単数可算名詞 coat には冠詞が必要である。

6 問題 5

日本語: 私が駅に着いたときには、終電はすでに出た後だった。

6.1 ジャンル

物語

6.2 解答例

Correct

By the time I arrived at the station, the last train had already left.

6.3 解説

主問題は TNS である。到着より前の出来事を過去完了で示す。

7 問題 6

日本語: 彼女はゆっくり立ち上がり、何かを決めていたかのように見えた。

7.1 ジャンル

物語

7.2 解答例

Correct

She slowly stood up, as if she had made up her mind about something.

7.3 解説

主問題は CLS であり、TNS も関与する。as if… の構造で様態を処理する。

8 問題 7

日本語: この装置は、外部電源がなくても一定時間動作する。

8.1 ジャンル

せつめいぶん
説明文

8.2 解答例

Correct

This device can operate for a certain period without an external power supply.

8.3 解説

しゅもんだい 主問題は CLS である。そうち 装置を しゅご 主語にして きのう 機能を かんけつ 簡潔に述べる。

9 問題 8

にほんご 日本語: おんど 温度が あ 上がると、この はんのう 反応はより はや 速く すす 進む けいこう 傾向がある。

9.1 ジャンル

せつめいぶん
説明文

9.2 解答例

Correct

As the temperature rises, this reaction tends to proceed more quickly.

9.3 解説

しゅもんだい 主問題は COL である。けつごう tend to proceed の お 結合を押さえる。

10 問題 9

にほんご 日本語: この けっか 結果は、その せいさく 政策が ゆうこう 有効である かのうせい 可能性を示している。

10.1 ジャンル

がくじゅつ / ろんせつ
学術 / 論説

10.2 解答例

Correct

These findings suggest that the policy may be effective.

10.3 解説

主問題は REG である。学術文体では断定を弱める。

11 問題 10

日本語: 先行研究を踏まえると、この仮説は再検討する必要がある。

11.1 ジャンル

学術 / 論説

11.2 解答例

Correct

In light of previous studies, this hypothesis needs to be reconsidered.

11.3 解説

主問題は CLS と REG である。背景句を前置し、結論を主節へ残す。

12 集計メモ

各問題の主要タグを記録し、末尾で件数を数える。

Display

COL: __

TNS: __

CLS: __

PRP: __

ART: __

REG: __

低得点ジャンル: __

次回重点: __ + __

13 かんれん 関連リンク

→ 講義 英語学習の運用設計 lecture english overview
<https://study.bem130.com/lecture/english/overview/>英語学習の運用設計-講義/

→ 定石集 誤りタグ体系 reference english error-taxonomy
<https://study.bem130.com/reference/english/error-taxonomy/>誤りタグ体系-定石集/

→ 定石集 英訳採点ルーブリック reference english error-taxonomy
<https://study.bem130.com/reference/english/error-taxonomy/>英訳採点ルーブリック-定石集/

→ 問題演習 自己採点と再翻訳 exercise english translation
<https://study.bem130.com/exercise/english/translation/>自己採点と再翻訳-問題演習/

→ 問題演習 タイムド英訳基礎 exercise english translation
<https://study.bem130.com/exercise/english/translation/>タイムド英訳基礎-問題演習/