

# 結果補語の基本-講義

→ [問題演習](#) [補語選択ドリル](#) [exercise](#) [chinese](#) [grammar](#)  
<https://study.bem130.com/exercise/chinese/grammar/補語選択ドリル-問題演習/>

→ [定石集](#) [補語一覧](#) [reference](#) [chinese](#) [grammar](#)  
<https://study.bem130.com/reference/chinese/grammar/補語一覧-定石集/>

## 1 導入

結果補語は、動詞の後ろに置いて、その動作がどのような結果に到達したかを示す。日本語では「読んで理解した」「書き終えた」のように述語を分けて表現することが多いが、中国語では [看懂/kàn dǒng] や [写完/xiě wán] のように一続きの述語として処理する。

## 2 核心

結果補語の基本形は、[動詞/どうし] + [結果/けっか]を[表/あらわ]す[成分/せいぶん]である。結果を担う部分には、[懂/dǒng] [完/wán] [见/jiàn] [好/hǎo] などがある。

### Display

kàn dǒng    み    りかい  
看懂 = 見て理解する

xiě wán    か    お  
写完 = 書き終える

tīng jiàn    き  
听见 = 聞こえる

## 3 直感

中国語では、動作そのものよりも、その動作が何を実現したかを短く後置する。日本語の接続による表現とは発想が異なり、動詞の直後に結果を固定することが重要である。

## 4 主要な型

### 4.1 1. 理解・知覚

#### Correct

Wǒ kàn dǒng le.  
我看懂了。

[GRM] [懂/dǒng] が結果を表し、理解に到達したことを示す。

#### Correct

Wǒ tīng jiàn le.  
我听见了。

[GRM] [見/jiàn] は知覚が成立したことを表す。

## 4.2 2. 完了・終了

Correct

Tā xiě wán le zuòyè.  
他写完了作业。

[GRM] [完/wán] は動作の終了を表す。

## 4.3 3. 整備・完成

Correct

Wǒ mǎi hǎo le piào.  
我买好了票。

[GRM] [好/hǎo] は必要な準備が整ったことを示す。

## 5 日本語とのずれ

日本語では「読んで分かった」と接続して述べるが、中国語では[看懂/kàn dǒng]と一語に近い感覚で処理する。このため、日本語の発想のまま語を一語ずつ対応させると、[看/kàn][了/le][懂/dǒng]のような不自然な語順を作りやすい。

## 6 見分け方

- 動作の結果を答えたいときは、結果補語を検討する。
- 「終える」「分かる」「見える」「整う」などの語感があれば、補語の可能性が高い。
- [了/le] は結果補語の後に置くことが多い。

## 7 関連リンク

→ [講義](#) 程度補語と可能補語 [lecture](#) [chinese](#) [grammar](#)  
<https://study.bem130.com/lecture/chinese/grammar/程度補語と可能補語-講義/>

→ [定石集](#) 補語一覧 [reference](#) [chinese](#) [grammar](#)  
<https://study.bem130.com/reference/chinese/grammar/補語一覧-定石集/>

→ [問題演習](#) 補語選択ドリル [exercise](#) [chinese](#) [grammar](#)  
<https://study.bem130.com/exercise/chinese/grammar/補語選択ドリル-問題演習/>