

関数・定義域・グラフの見方

function domain

1 導入

この講義の核心は、極限や微分を始める前に、「どの入力を許し、どの点へ近づくか」を固定することである。

関数は、入力を出力へ対応させる規則である。ただし、式だけを見ても、許された入力の集合、すなわち定義域を確認しなければ議論は始まらない。

2 直感的な見方

グラフでは、極限は点に到着することではなく、周辺から近づく様子を読むことである。穴がある点でも、周辺の道が同じ高さへ近づけば極限は存在する。

端点では、両側から近づけない。右端なら左から、左端なら右からだけ近づく。このため、片側極限が必要になる。

3 厳密な整理

定義域を D とする。 a での極限を考えるには、 a そのものが D に属するかよりも、 a の近くに D の点が存在するかが重要である。

連続性を確認するときだけは、次の3条件を分けて確認する。

- $f(a)$ が定義されている。
- $\lim_{x \rightarrow a} f(x)$ が存在する。
- $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = f(a)$ が成立する。

4 具体例

問題として、 $f(x) = (x^2 - 1)/(x - 1)$ を考える。 $x = 1$ では分母が0になるため、1は定義域から除かれる。

しかし $x \neq 1$ では $f(x) = x + 1$ である。したがって、穴の周辺では直線 $y = x + 1$ と同じ振舞いをする。この例で確認したことは、関数値、定義域、極限を区別する必要がある。

5 演習リンク

→ 基本演習 極限と連続 [exercise](#) [math](#) [calculus](#)
<https://study.bem130.com/exercise/math/calculus/極限と連続-基本演習/>

6 かんれん 関連リンク

→ [講義](#) **極限と連続** [lecture](#) [math](#) [calculus](#)
<https://study.bem130.com/lecture/math/calculus/極限と連続-講義/>