

勉強環境セットアップ

どうにゆう

1 導入

この講義で最重要なのは、最初に記法と運用規則を固めて、あとで全体を崩さないことです。学習ノートは1枚だけなら多少書き方がぶれても困りません。しかし枚数が増えると、表記のぶれ、リンク形式のぶれ、frontmatterの欠落がそのまま管理の難しさになります。だからセットアップでは、書き始める前に基準を決めます。

ようご ていぎ

2 用語と定義

まず主役になる用語をそろえます。

Glossとは、漢字の語に読みを添えて、本文を読みやすくするための書き方です。

frontmatterとは、ノートの先頭にある管理情報です。この環境ではdate、tags、type、status、related、source_answer、source_scanをそろえます。

関連カードとは、本文の中で他のノートへつなぐ参照です。この環境では@cardの形式を使います。

ほうしん

3 方針

環境セットアップでは、まず見本を1つ決めて、そこから外れないように書くのが基本です。この環境ではsample.n.mdがその基準です。

つぎに、ノート本体と運用の役割分担をはっきりさせます。ノートには内容を書き、promptには書き方の規則を書き、toolsとsrc-cliには生成やlintの責務を持たせます。こうしておく、どこを直せば全体に効くかが分かりやすくなります。

どうしゆつ

4 導出

4.1 1. なぜ見本を先に決めるのか

書き方を後からそろえるのは、最初にそろえるよりずっと大変です。なぜなら、表記のずれは1箇所ではなく、全てのノートに散らばるからです。

だからsample.n.mdを見本にして、Gloss、数式、frontmatter、関連リンクの書き方を最初に固定します。こうすると、新しいノートを足すたびに迷わずに済みます。

4.2 2. なぜ frontmatter を省略しないのか

frontmatter は見た目のためではなく、管理のためにあります。date があれば最新更新日が分かり、tags があれば分野ごとに探せて、related があれば内容のつながりを追えます。

つまり frontmatter を欠くと、そのノート 1 枚だけの問題ではなく、一覧化、検索、関連付けまで崩れます。

だから必須項目は省略しません。

4.3 3. なぜ本文リンクと運用ツールを分けるのか

本文では @card を使って人間が読める形をつなぎます。一方で、lint や index 更新は tools と src-cli に任せます。

この分担を守ると、内容を直す作業と機械的な整形を分離できます。その結果、ノートはノートとして読みやすく、運用は運用として安定します。

5 どこまで成り立つか

この方針は、ノートが少ない段階でも有効ですが、数が増えるほど効果が大きくなります。

ただし、規則だけ決めても守られなければ意味がありません。だから prompt に方針を書き、lint で機械的に

に検査し、手動確認で補うという 3 段階で維持します。

6 最終形

勉強環境のセットアップでは、見本、prompt、lint、運用ツールの役割を先に決めます。

frontmatter は省略せず、関連リンクは @card でそろえ、本文の書き方は sample.n.md に合わせます。

7 一言でいうと

- 最初に基準を決めると、あとで全体を直す手間が減ります。
- 内容はノートに、規則は prompt に、検査は lint に分けるのが基本です。
- 管理しやすい学習環境は、書き方をそろえるところから始まります。

8 関連リンク

関連講義・関連ノート

→ README

<https://study.bem130.com/README/>

→ index

<https://study.bem130.com/index/>

元の解答

なし

スキャンがどう画像

なし