

5 5. 判別と注意点

5.1 会話

- 自然な反応を優先する
- 長い説明を避ける
- That was close. のような定型が有効

5.2 事務

- 依頼と手順を明確に述べる
- confirm the details, contact the person in charge のような定型を使う
- 感情の強い語を避ける

5.3 説明文

- 装置、手順、必要条件を平明に書く
- is designed to、it is necessary to が使いやすい

5.4 学術

- 目的、条件、限界を明示する
- is intended to、suggests that、has been insufficient などが基本
- 断定しすぎない
- 要旨英作では appears to、may be related to、the survey found that のような圧縮しやすい型を優先する

5.5 物語

- 感情を直接に説明しすぎず、場面描写で見せる
- 時間線と背景の継続を保つ

6 6. 落とし穴

- 会話に学術語彙を持ち込む：It was terrible. や It was dangerous. のように説明的すぎる
- 事務で口語に流れる：tell you again、ask the boss のように軽くなる
- 学術で動詞が生っぼい：targets to support のように制度説明として弱い

7 7. 関連リンク

→ [講義](#) レジスターの基本 [lecture](#) [english](#) [register](#)
<https://study.bem130.com/lecture/english/register/> レジスターの基本-講義/

→ [問題演習](#) [レジスター変換](#) [exercise](#) [english](#) [register](#)
<https://study.bem130.com/exercise/english/register/レジスター変換-問題演習/>

→ [問題演習](#) [三文体リライト](#) [exercise](#) [english](#) [register](#)
<https://study.bem130.com/exercise/english/register/三文体リライト-問題演習/>

→ [問題演習](#) [要旨英作と要点圧縮](#) [exercise](#) [english](#) [register](#)
<https://study.bem130.com/exercise/english/register/要旨英作と要点圧縮-問題演習/>

→ [定石集](#) [要旨英作定石](#) [reference](#) [english](#) [register-guide](#)
<https://study.bem130.com/reference/english/register-guide/要旨英作定石-定石集/>

→ [講義](#) [コロケーション基礎](#) [lecture](#) [english](#) [collocation](#)
<https://study.bem130.com/lecture/english/collocation/コロケーション基礎-講義/>