

ようし えいさくじょうせき じょうせきしゅう  
**要旨英作定石 - 定石集**

つか ぼめん  
**1 1. 使う場面**

- 説明文や論説文を1文から2文へ圧縮したい場面
- 主張は合っているが、情報が散り、英語の要旨として焦点が定まらない場面
- REGとCLSが同時に乱れ、主節、背景化、限定の順序を整理したい場面

きほん こっかく  
**2 2. 基本骨格**

**Display**

ようし えいさく きほん  
 要旨英作の基本

1. 主張を1文で固定する
2. 根拠または理由を背景化する
3. 限定や留保を短く添える

要旨英作では、素材にある細部を均等に残すのではなく、まず何が主張かを決定する。そのうえで、根拠や条件を背景句や後続節へ下げると、短い英文でも論理が崩れにくい。

つか ていけい  
**3 3. 使いやすい定型**

機能	代表表現	用法
主張を立てる	The main point is that ...	説明文や口頭要約の入口
結果を述べる	The passage argues that ...	論説文の要約
研究知見を述べる	The study suggests that ...	学術文体での標準
根拠を添える	This is because ...	因果が明確な場合
背景化する	Based on ..., In light of ...	先行情報を前置する場合
限定する	However, ..., The effect may be limited to ...	強すぎる断定を避ける場合

あっしゆく てじゆん  
**4 4. 圧縮の手順**

1. 素材から中心命題を1行で言い換える
2. 補助情報を根拠、条件、例の3種に分類する
3. 例や周辺事情は削り、根拠と条件だけを残す
4. 主張を主節へ、根拠と限定を背景句または後続節へ配置する

## 5. 短い要約の型

### 5.1 説明文

Correct

The new support system is designed to help students who need additional advising, and demand has increased since its introduction.

せいど しく ようやく もくてき しゆせつ お ぞうか たいおう こうぞく ま  
制度や仕組みの要約では、目的を主節へ置き、増加や対応は後続へ下げる。

### 5.2 論説文

Correct

The passage argues that the city should redesign the station plaza, although some businesses remain concerned about reduced traffic.

しゅちよう さき しめ はんたいたいそ りゆうほ みじか せつぞく  
主張を先に示し、反対要素や留保は although で短く接続する。

### 5.3 学術

Correct

The study suggests that the training improved processing speed, although the long-term effect remains unclear.

がくじゆつ よくせいでき ひょうげん ゆうせん  
学術では suggests that、remains unclear のような抑制的表現を優先する。

## 6. 口頭要約への接続

いっぶん こうとう ようやく じようせき てんよう ほな ことば き て いちど お じゆんじょ  
一分口頭要約では、この定石をそのまま転用できる。ただし、話し言葉では聞き手が一度で追える順序が  
ひつよう しゅちよう さき だ こんきよ げんてい みじか た こうせい いじ  
必要なので、主張を先に出し、そのあとで根拠と限定を短く足す構成を維持する。

## 7. 誤りやすい点

- そざい じようほう きんとう へいれつ しゅちよう き  
素材の情報を均等に並列し、主張が消える
- はいけいじようほう なが しゆせつ とうたつ おく  
背景情報が長くなり、主節への到達が遅れる
- がくじゆつ ようやく たよう だんてい つよ  
学術要約で prove や clearly shows を多用し、断定が強すぎる
- げんてい かんぜん けず もと おんみやく つよ しゅちよう へんか  
限定を完全に削り、元の文脈より強い主張へ変化させる

## かんれん 8 8. 関連リンク

→ **講義** レジスターの基本 **lecture** **english** **register**  
[https://study.bem130.com/lecture/english/register/レジスターの基本-講義/](https://study.bem130.com/lecture/english/register/)

→ **講義** 学術論説の型 **lecture** **english** **register**  
[https://study.bem130.com/lecture/english/register/学術論説の型-講義/](https://study.bem130.com/lecture/english/register/)

→ **定石集** ジャンル別文体ガイド **reference** **english** **register-guide**  
[https://study.bem130.com/reference/english/register-guide/ジャンル別文体ガイド-定石集/](https://study.bem130.com/reference/english/register-guide/)

→ **問題演習** 要旨英作と要点圧縮 **exercise** **english** **register**  
[https://study.bem130.com/exercise/english/register/要旨英作と要点圧縮-問題演習/](https://study.bem130.com/exercise/english/register/)

→ **問題演習** 一分口頭要約 **exercise** **english** **register**  
[https://study.bem130.com/exercise/english/register/一分口頭要約-問題演習/](https://study.bem130.com/exercise/english/register/)